

## НАСТАВНИКИ-ВЫПУСКНИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ: СОТРУДНИЧЕСТВО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Проект планируется реализовать с 5 июля 2021 года по 31 июля 2022 года в пяти странах мира: Россия, Монголия, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан. Выбор стран обоснован тем, что у организации-заявителя установились успешные партнерские отношения с сообществами выпускников Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина в данных странах по итогам ранее реализованных проектов в 2019 и 2020 году.

Развитие партнерства вузов и выпускников, проживающих за рубежом, является задачей государственной важности, необходимо учитывать значительный потенциал и гражданскую активность выпускников, которые могут значительно помочь студентам в профессиональном, личностном плане, а также выступать элементами общественной дипломатии в развитии международного сотрудничества в России.

Цель проекта: оказание содействия в успешном трудоустройстве студентов иностранных государств по окончании вуза посредством реализации и продвижения успешных социальных технологий наставничества, основанных на гражданской активности выпускников.

Актуальность проекта подтверждается:

1) государственной задачей развития наставничества: задача развития института наставничества обозначена Президентом России В.В. Путиным в 2013 году (<https://regnum.ru/news/1748854.html>). Глава Россотрудничества (до сент.2017 г.) Глебова Л.Н. отметила, что «Студенты из разных государств имеют прекрасную возможность не только получить качественное образование, но узнать настоящую Россию и завести новых друзей. Возвращаясь на родину, они, как мы надеемся, могут стать естественными проводниками народной дипломатии, способствовать развитию дружбы между странами» [http://ita.customs.ru/nrta/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2411:-i-2105](http://ita.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=2411:-i-2105)).

2) расширением международного сотрудничества и открытости российского образования для иностранных граждан: в настоящее время по квоте Россотрудничества в Россию направляются порядка 15000 представителей иностранных государств для получения высшего образования (<https://base.garant.ru/70468236/>). В результате реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» количество иностранных студентов, которые обучаются по очной форме в российских вузах, должно вырасти с 220 тыс. человек в 2017 году до 710 тыс. в 2025 году, а количество иностранных слушателей онлайн-курсов российских образовательных организаций – с 1 млн 100 тысяч человек до 3 млн 500 тысяч человек (Приоритетный проект развития экспортного потенциала российской системы образования. Электронный ресурс. URL: <http://government.ru/projects/selection/653/> (дата обращения: 15.09.2020). На вопросы важности работы вузов и зарубежных выпускников обращают внимание и авторы статьи «Учись, зарабатывай, возвращайся. Как российские вузы учатся работать с выпускниками» (<https://www.vedomosti.ru/partner/articles/2018/11/09/785844-uchis-zarabativai>).

3) недостаточностью реализации потенциала выпускников как наставников, которые готовы помогать университету. Анализ работы с выпускниками ряда федеральных, национальных и региональных университетов России, Университета 20.35, мастерской управления «Сенеж», документов о развитии наставничества Министерства просвещения РФ показал, что в качестве наставников в основном привлекаются педагоги или студенты. Есть упоминания о привлечении работодателей, но связь, что работодатель – это выпускник, прослеживается редко. Пример разработки участия выпускников в качестве наставников приведен в научной статье Дружининой А.А. (Технология наставничества в подготовке специалистов социальной сферы // Вестник ТГУ. 2018. №4 (174). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-nastavnichestva-v-podgotovke-spetsialistov-sotsialnoy-sfery> (дата обращения: 14.03.2021). Вопросы взаимодействия вузов и зарубежных стран для

реализации образовательных, научных, социальных и экономических задач рассматривались в работах Халимон Е.А. (Условия и факторы успешного сотрудничества вузов России и зарубежных стран // Вестник ГУУ. 2017. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-factory-uspeshnogo-sotrudnichestva-vuzov-rossii-i-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 10.03.2021), Гарусовой Л.Н., Пигинешевой А.П. (Стратегия международного сотрудничества университетов: отечественный и зарубежный опыт // Территория новых возможностей. 2013. №4 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-mezhdunarodnogo-sotrudnichestva-universitetov-otechestvennyu-i-zarubezhnyu-opyt> (дата обращения: 10.03.2021), Пономаревы А.В., Осипчуковой Е.В. ([https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36230/1/ponomarev\\_osipchokova\\_2014.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36230/1/ponomarev_osipchokova_2014.pdf)).

4) востребованностью поддержки со стороны выпускников студентами. По проведенному опросу среди студентов выпускного курса – граждан зарубежных государств, обучающихся в Уральском федеральном университете (2018-2020 годы), отмечено: более 50 % студентам недостаточно было оказано помощи в будущем трудоустройстве, одними из опасений студенты-иностранцы отметили: не достаточность знаний современной инфраструктуры профессиональной отрасли в своей стране, недостаточной информированностью о требованиях и условиях труда в своей отрасли в своей стране. По данным опроса, проведенного Фондом содействия реализации проектов УрФУ и выпускников УПИ, УГТУ-УПИ, УрГУ и УрФУ в марте 2021 года (61 чел.):

- 98,4 % считают, что сотрудничество вуза и выпускников очень важно;
- 98,3 % отметили, что хотели бы взаимодействовать с наставниками;
- 65,6 % ожидают от наставника консультации по современному развитию профессиональной отрасли в своей стране;
- 49,2 % - ожидают от наставника консультации по вопросам дополнительного образования по получаемой профессии;
- 45,9 % - ожидают от наставника консультации по развитию личностных качества, универсальных компетенций;
- 42,6 % - ожидают от наставника консультации по вопросам подготовки резюме, портфолио, столько же по вопросам прохождения практики в своей стране;
- 39,3 % - ожидают от наставника консультации по развитию коммуникативных навыков, построению переговоров, развитию деловой культуры, столько по вопросам трудоустройства;
- 37,7 % - ожидают от наставника консультации по вопросам поддержки молодых специалистов в своей стране;
- 34,4 % - ожидают от наставника консультации по вопросам углубления знаний в узкой профессиональной области по получаемой профессии;
- 27,9 % отметили, как наиболее удобный режим работы с наставником 1-2 раза в неделю;
- 47,5 % - отметили, как наиболее удобный режим работы с наставником 1-2 раза в месяц.

Презентация итогов исследования – приложение 1.

5) востребованностью развития навыков и грамотностей будущего у современных студентов. Анализ ресурсов АСИ, Университета 20.35, платформ Открытого образования, Stepik, показал, что нет единого курса посвященного всем навыкам и грамотностям будущего, существуют отдельные курсы, на платформе «Открытое образование» курсы содержат элементы оценки освоение материала, дополнительные материалы. Участие выпускников в качестве лекторов по таким курсам продемонстрирует гражданскую активность выпускников, готовность к сотрудничеству, где бы не находился выпускник, укрепит мнение обучающихся о востребованности и необходимости развития системы взаимодействия вуза и выпускников. Анализ ряда интернет-ресурсов – приложение 2.

Задачи проекта:

1. Организовать взаимодействия студентов и выпускников УрФУ для повышения уровня вовлеченности в будущую профессиональную деятельность и информировании о возможностях трудоустройства.
2. Организовать просвещения студентов по методам формирования и развития навыков и грамотностей будущего.
3. Организовать обмена опытом и продвижения успешных социальных технологий наставничества выпускников у студентов иностранных государств на российском и международном пространстве.

Для решения первой задачи предполагается:

1) создать специальный раздел на сайте организации-заявителя [www.fapug.urfu.ru](http://www.fapug.urfu.ru). Это позволит участникам проекта включиться в проект, отслеживать его ход и результаты. В структуре раздела: Форум, команда проекта и ее контакты, выпускники-наставники, мнения участников, издания проекта, курс от выпускников по навыкам и грамотностям будущего, итоги проекта. Заполнять сайт будет руководитель проекта. Любой посетитель сайта сможет отслеживать ход и результаты проекта. В этом разделе будут размещены издания, разработанные в электронном виде (сборник материалов и программа Форума, учебное пособие, сборник интервью с выпускниками), а также видеоинтервью с выпускниками по навыкам и грамотностям будущего.

2) издать в электронном виде учебное пособие «Технологии наставничества выпускниками студентов вуза»: объем 250 стр., формат 145x200, верстка, внесение правок, присвоение УДК, ISBN, редаKTура, техническое редактирование, корреKTура. Учебное пособие предназначено для методического обеспечения работы наставников и включает в себя: концептуальные основы наставничества, опыт российских и зарубежных вузов по внедрению наставничества со стороны выпускников, методы работы со студентами, планирования работы, методы повышения мотивации и целеполагания, оценки изменений, перечень существующих нормативных и методических документов, литературы в помощь развития потенциала наставника. Анализ, проведенный командой проекта, показал, что такой тип пособия отсутствует, существующие учебные и научные материалы раскрывают участие выпускников в основном как работодателей-заказчиков при внедрении проектного обучения.

Научным руководителем авторского коллектива выступит Попова Наталья Викторовна, доцент УрФУ, канд.филос.наук, с научной точки зрения занимавшаяся темой наставничества ранее. Попова Н.В. в 1982 г. окончила Уральский государственный университет имени А. М. Горького по специальности преподаватель философии, имеет второе высшее образование по специальности психология (Ленинградский государственный областной университет, 1998 г.) и профессиональную переподготовку по программе «Государственная молодежная политика. Преподавание по программам бакалавриата и магистратуры направления подготовки "Организация работы с молодежью» (252 ч., УрФУ), в 2012 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. 1976-1997 гг. – копировщица отдела главного сварщика Шадринского агрегатного завода, 1982-1990 гг. - социолог лаборатории научной организации труда, отдела организации труда и заработной платы, отдела социального развития завода «Исеть» (г. Каменск-Уральский Свердловской области), 1991-2001 гг. - начальник бюро социологических исследований и координации трудовых отношений отдела подготовки персонала ОАО «СинТЗ» (г. Каменск-Уральский Свердловской области), 2001 – 2008 гг. – начальник отдела социологии труда ОАО «СинТЗ», 2008-2014 гг. – заместитель начальника социального отдела ОАО «СинТЗ», с 2014 г. по н.в. – доцент кафедры организации работы с молодежью УрФУ. Попова Н.В. закончила 11 программ повышения квалификации. Автор 7 монографий, в том числе: «Здоровый образ жизни как элемент корпоративной культуры современного промышленного предприятия» (2007г.), «Личностно – развивающие основы

молодежной политики на современном промышленном предприятии» (2008г.), «Труд и образование на пути к креативному обществу» (2014г.), «Положение молодежи Свердловской области в 2014 году: научные основы доклада правительству Свердловской области» (2015г.), «Положение молодежи Свердловской области в 2015 году: научные основы доклада правительству Свердловской области» (2015г.), «Проблемы формирования управленческой компетентности руководителя организации» (2016г.), Креативно-антропологические основы подготовки педагогов профессионального обучения и развития в системе высшего образования: монография (2017); все, кроме второй - в коллективе соавторов; более 60 публикаций по вопросам реализации молодежной политики, управления персоналом, социологии и психологии управления в сборниках материалов международных, российских, региональных научно-практических конференций, в том числе 19 – в журналах, рецензируемых ВАК и журналах, зарегистрированных в международной базе SCOPUS; свыше 30 публикаций и выступлений на страницах газет по кадровым и социальным вопросам, а также социально-психологическим аспектам управления трудовым коллективом. Социолог и психолог с большим управленческим и преподавательским опытом. Индекс Хирша 12 (РИНЦ).

В составе авторского коллектива по подготовке учебного пособия будет также работать руководитель проекта Осипчукова Елена Владимировна, которая имеет опыт подготовки и проведения международных и всероссийских мероприятий (от 200 до 5000 участников), руководитель проектов: "Форум выпускников советских и российских вузов и молодежи, посвященный 80-летию победы над японской Квантунской армией на реке Халхин-Гол" (05.07 - 30.10.2019, 500 участников, 13 мероприятий, место проведения - Улан-Батор (Монголия)) и "Наша общая Победа" (05.03.2020 - 30.01.2021, 750 участников, 7 стран мира, 42 мероприятия), реализованных с использованием средств гранта Президента Российской Федерации, выделенных Фондом президентских грантов. Повышение квалификации: 19 программ, в 2021 году окончила обучающий курс Академии Наставников ([academy.sk.ru](http://academy.sk.ru), № 02010121-0321), имеет сертификат эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (компетенция дополнительное образование детей и взрослых, № 0000076303 ) - 2021 год. Имеет более 30 публикаций, в т.ч. 4 в изданиях, индексируемых в международных базах данных. 2019, 2020 г. – эксперт Всероссийского конкурса молодежных проектов (заочный этап, физические лица и вузы (2019 г.), физические лица и Форум «Волга» (2020 г.)); 2019 г. – эксперт всероссийского конкурса проектов «Доброволец России – 2019» (заочный этап); 2019 г. – эксперт Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия» (заочный этап); 2018 г. – эксперт II Городского конкурса методических разработок интерактивных профилактических ресурсов (Екатеринбург); 2019 г. – член Экспертного совета Грантов Мэра Москвы в 2019 г.; 2016 г. – эксперт III Всероссийского студенческого форма по качеству образования; с 2015 г. – руководитель ежегодной благотворительной акции по сбору новогодних подарков для воспитанников СРЦН Камышловского района и Кировградской школы-интернат ([https://vk.com/elka\\_v\\_urfu](https://vk.com/elka_v_urfu)); с 2012 г. – заместитель исполнительного директора Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ. Имеет Благодарность Министра науки и высшего образования Российской Федерации (2020 г.), Почетную грамоту законодательного собрания Свердловской области (2005), Почетную Грамоту главы Екатеринбурга - председателя Городской Думы (2015), Благодарности и благодарственные письма главы департамента молодежной политики Свердловской области, ректора УрФУ, администрации Екатеринбурга.

Осипчукова Е.В. осуществляла подготовку сборника материалов Форума выпускников советских и российских вузов и молодежи, посвященный 80-летию победы над японской Квантунской армией на реке Халхин-Гол (<http://hdl.handle.net/10995/78958>), международной молодежной конференции «Молодежь и современный взгляд на события Второй мировой войны» (<http://hdl.handle.net/10995/95289>)

Попова Н.В., Осипчукова Е.В. – соавторы учебного пособия «Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации» (<http://hdl.handle.net/10995/73894>), Осипчукова Е.В. соавтор учебного пособия «Международный опыт профилактики экстремизма» (<http://hdl.handle.net/10995/36586>).

- 3) издать Дневник наставника. У участников проекта будет возможность планировать взаимодействие, тематики для обсуждения, фиксировать рекомендации, пояснения, новую информацию, заполнять разделы о прогрессе в достижении образовательных и продуктивных результатах. В дневнике будут рекомендации по планированию процесса взаимодействия. Объем дневника 30 стр, полноцвет, А 5. Выдан будет в электронном виде участникам - студентам и выпускникам-наставникам;
- 4) провести консультации-встречи студентов с выпускниками-наставниками. Выпускники реализуют свой потенциал, проявляют гражданскую активность, у студентов повышается уровень вовлеченности в профессию, определяется возможное место работы по окончании вуза. Консультирование осуществляется минимум 2 раза в месяц в течение сентября-декабря 2021 года и февраля-мая 2022 года.

Механизм организации взаимодействия студента и наставника следующий:

- 1 шаг: регистрация наставника на сайте организации-заявителя. Выпускник заполняет онлайн анкету (приложение 2), дает согласие для размещения сведений и своего фото в открытом доступе;
- 2 шаг: с помощью партнера проекта Студенческой организации объединённых наций УрФУ формируется список студентов, желающих взаимодействовать с наставниками. Данные о студентах не публичны и не располагаются в открытом доступе на этой стадии;
- 3 шаг: руководитель проекта определяет пары студент – наставник и проводит первую онлайн встречу для знакомства участников и обсуждения плана дальнейшей работы.
- 4 шаг: студент и наставник самостоятельно осуществляют взаимодействие, заполняя онлайн и электронный дневник;
- 5 шаг: по окончании взаимодействия, проводится еще одна онлайн встреча руководителя проекта, студента и наставника для обсуждения итогов. Студент и наставник приглашаются для участия в Форуме, предусмотренном программой данного проекта, заполняют анкеты по оценке взаимодействия.

Определены следующие тематики работы выпускника-наставника:

- о современном развитии профессиональной отрасли в стране гражданства студента;
- по развитию личных качеств, универсальных компетенций;
- по вопросам прохождения практики на профильном предприятии в стране гражданства студента;
- по вопросам дополнительного обучения по будущей профессии студента;
- по развитию коммуникационных навыков, построению переговоров, развитию деловой культуры;
- по вопросам трудоустройства, по вопросам подготовки резюме, портфолио студент;
- по вопросам углубленного изучения узкой профессиональной области;
- по вопросам возможной поддержки в стране гражданства студента молодых специалистов, по вопросам грантов, премий, профессиональных конкурсов.

В качестве наставников выступают следующие выпускники:

<b>Монголия</b>			
№ п/п	ФИО	Должность	Профессиональная сфера
1	Л.Оросоо	Преподаватель МГУНТ Директор компании Монторх, Вице-профессор	Механика, машиностроение Диагностика металлоконструкций

2	Л.Ариуболд	Генеральный директор компании Базальт, доктор, Заслуженный работник промышленности Монголии	Производство силикатных материалов
3	Ч.Энхчимэг	Директор компании ЭКОН	Энергетика и проектирование
4	Ч.Баянжаргал	Замдиректора компании Эм-Си-Эс интернэшнл	Маркетинговый менеджмент
5	М.Даваасурэн	Генеральный директор компании Ган хийц, Заслуженный работник промышленности Монголии	Строительство Производство металлоконструкций
6	Л.Батцоож	Замдиректора Центра управления дорожного движения г. Улан-Батор	Городской менеджмент Управление
7	Б.Галаарид	Глава негосударственной организации БОСМЭГҮ, доктор, Заслуженный деятель культуры Монголии	Журналистика Культурология Мифология
8	Н.Нансалмаа	Преподаватель МонГУ, доктор, профессор	Лингвистика Когнитивная лингвистика
9	Г.Томтогтох	Преподаватель МГТУ, доктор, профессор	Лингвистика Компаративная лингвистика
10	Д.Цэдэв	Замдиректора Академии управления, доктор, профессор, Заслуженный учитель Монголии	Философия Политология
Казахстан			
1	Кожаква Лейла Коспановна	Исп.директор Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ в Казахстане, ведущий специалист Дивизиона корпоративного бизнеса	Экономика, продажи, общественная деятельность
2	Чарипов Джалиль Асылканович	Независимый консультант по финансовым вопросам	Экономика, бизнес
3	Сартбаев Медет Максutowич	Советник генерального директора автономного кластерного фонда Techgarden	Экономика, бизнес, фондовый бизнес
4	Бижанов Гизат Турсагулович	Старший механик, начальник бюро АО Казахстанский алюминиевый завод	Производство
5	Абильмажинов Марат Муқанович	Генеральный директор АО Завод имени С.М. Кирова	Производство, машиностроение
Таджикистан			
1	Хайдаров Баракатулло Зикруллоевич	Начальник отдела многостороннего сотрудничества Управления международного таможенного сотрудничества Таможенной службы Правительства Республики Таджикистан	Государственное управление, таможенное дело
2	Миралиев	Эксперт Первого микро	Экономика, банковское дело

	Курбонали Давлатхусайнович	финансового банка Таджикистана	
3	Абдуллоев Джумахон	Председатель Правления таджикистанской Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, председатель конфедерации каратэ Таджикистана	Международные отношения
4	Рахимова Наргиз	Руководитель отдела по контролю качества сбора данных в Центре социологических исследований Z0Analytics	Социология, научные исследования
Кыргызстан			
1	Ажигулос Рамис	Частный предприниматель	Экономические специальности, предпринимательство
2	Чурмуков Нурлан	Председатель профкома ТЭЦ	Общественная деятельность
3	Ногойбаев Женишбек	Ранее зам.министра транспорта дорог Кыргызской Республики	Технические, строительные специальности
4	Сыдыкова Гулбара Бектургановна	Член Союза журналистов Кыргызской республики	Журналистика, филология
5	Кармышаков Авазбек	Профессор	Образование, наука
6	Абдрахманов Сагынбек Уметалиевич	Председатель Кыргызской Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ	Общественная, политическая деятельность, предпринимательство
7	Темиров Эрмек Туратович	Главный менеджер по работе с молодежью образовательного центра SECOM	Работа с молодежью, общественная деятельность

Для решения второй задачи предполагается:

– издать сборник "Энергия молодых". Участники проекта и широкая общественность будут иметь возможность познакомиться с успешным профессиональным путем и рекомендациями по формированию навыков и грамотностей будущего молодых выпускников. Объем 150 стр., формат 145x200, верстка, внесение правок, присвоение УДК, ISBN, редакция, техническое редактирование, корректура, подготовка электронного меню. В сборник войдет интервью с 25 выпускниками в возрасте до 45 лет, имеющих достижения в профессиональной и общественной сферах. В интервью выпускники отразят личный карьерный путь, а также рекомендации по развитию навыков, грамотностей будущего. В числе авторов, чьи материалы будут опубликованы: наставники, выпускники, которые будут участвовать в съемках видеointервью о навыках, грамотностях будущего. Предполагается привлечь не менее 10 выпускников из зарубежных стран. Сборник будет оформлен как электронное издание, с электронным меню, удобным интерфейсом, размещён в открытом доступе на сайте организации-заявителе, направлен всем авторам, наставникам, экспертам форума, студентам-участникам;

– записать 12 видеointервью выпускников УрФУ по темам навыков и грамотностей будущего. Студенты получают возможность улучшить некоторые из навыков будущего, улучшить знания по некоторым грамотностям. Записано 12 интервью - выступления выпускников УрФУ по темам: стратегическое мышление, креативное

мышление, системное мышление, критическое мышление, коммуникации, кооперация, саморегуляция, самоорганизация, финансовая, правовая, цифровая, предпринимательская грамотности и одно вступительное интервью. Интервью - 10 мин. Размещены на сайте организации-заявителя. В интервью принимают участие выпускники, имеющие высокие профессиональные успехи, в том числе выступающие наставниками. К курсу будут подготовлены тесты для самоанализа и списки ресурсов, литературы для более глубокого изучения. Курс открыт и доступен для любых студентов. По итогам каждой темы будут предложены краткие тестовые задания для определения уровня усвоения материала. Тесты будут разработаны командой проекта с учетом имеющихся в научном сообществе методик оценки уровня сформированности навыков и грамотностей будущего;

– организовать ознакомление студентами УрФУ с видеointервью от выпускников по развитию навыков и грамотностей будущего. Студенты повысят уровень сформированности навыков и грамотностей будущего. На сайте организации-заявителя через форму регистрации будет организован учет участников, а также входное и итоговое тестирование. Участниками станут 300 студентов УрФУ, каждый из участников по итогам получит пакет, блокнот, флэшку с записанными материалами проекта (videointервью и электронными изданиями), ручка.

Для решения третьей задачи предполагается:

– провести Форум «Выпускники и университет: сотрудничество для повышения качества жизни». Участники получают возможность изучить опыт внедрения социальной технологии наставничества в практику работы вузов и выпускников, результаты применения курса от выпускников по повышению уровня сформированности навыков и грамотностей будущего. В рамках форума состоится 3 дискуссионных площадки, по итогам планируется резолюция. В качестве спикеров будут приглашены выпускники-наставники, студенты, с кем работали наставники. Общее количество участников 150 человек, не менее 10 вузов России и зарубежных стран-участников проекта, планируется делать очный и онлайн форматы;

– издать сборник статей участников Форума «Выпускники и университет: сотрудничество для повышения качества жизни». Участники и широкая общественность смогут ознакомиться с результатами реализации проекта, мнением экспертом, методическими предложениями по вовлечению выпускников во взаимодействие с вузом в качестве наставников. Сборник будет состоять из приветствий, статей участников Форума, объем 250 стр., электронный формат, общедоступное издание. После издания будет направлен участникам Форума, авторам и в вузы России в электронном виде;

– изготовить итоговый видеоролик о проекте. У широкой общественности и участников будет возможность ознакомиться с результатами проекта для внедрения их в своих организациях. Ролик содержит краткую информацию о каждом мероприятии, фото и видеоклипы о ходе проекта, мнения участников, состав команды, информацию о публикациях. Ролик будет размещен в youtube канале организации-заявителя, а также на сайте организации-заявителя, ссылки на видеоролик направлены всем участникам проекта;

– провести оценку результатов проекта и эффективности примененных социальных технологий. Проведено изучение эффективности проекта по трем направлениям: – студенты-участники: 1) повышение уровня вовлеченности в профессию и понимание будущего места работы; 2) изменение уровня развития навыков будущего и вовлеченности в профессию; 3) готовность к сотрудничеству с университетом после его окончания и содействие в реализации новых проектов, взаимноинтересных выпускникам и студентам; – выпускники-участники: 1) реализация собственного потенциала, проявление гражданской активности; 2) готовность в дальнейшем принимать участие в проектах вуза и организации-заявителя; – организация-заявитель: достижение показателей проекта, реализация всех запланированных активностей, повышение профессионализма сотрудников в профильных направлениях деятельности, устойчивость партнерских связей и планов на дальнейшее развитие проекта и деятельности, готовность выпускников и студентов взаимодействовать.



Будут разработаны анкеты для студентов и выпускников, результаты обработаны с помощью специальных программ, изображены в виде диаграмм и презентации, которая будет размещена на сайте организации-заявителя.

Календарный график реализации проекта следующий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Разработка методического пособия для выпускников-наставников «Технологии наставничества выпускниками студентов вуза»	05.07 – 01.09.2021
2.	Создание специального раздела на сайте организации-заявителя	05.07 – 30.07.2021
3.	Издание Дневника наставника	05.07 – 01.09.2021
4.	Издание сборника "Энергия молодых"	05.07.2021 – 01.02.2022
5.	Проведение конференции по запуску проекта	13.09.2021
6.	Консультации-встречи студентов с выпускниками-наставниками	15.09.2021 – 30.05.2022
7.	Съемка 13 видеointервью выпускников УрФУ по темам навыков и грамотностей будущего	01.09.2021 - 01.03.2022
8.	Прохождение студентами УрФУ цикла видеointервью от выпускников по развитию навыков и грамотностей будущего	01.03 – 01.06.2022
9.	Проведение Форума «Выпускники и университет: сотрудничество для повышения качества жизни»	19.04.2022
10.	Издание сборника статей участников Форума «Выпускники и университет: сотрудничество для повышения качества жизни»	26.05.2022 – 15.07.2022
11.	Изготовление итогового видеоролика о проекте	01 – 30.06.2022
12.	Проведение оценки результатов проекта и эффективности примененных социальных технологий	01.07 – 30.07.2022

Партнерами проекта выступят:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»: предоставление помещений для Форума, материально-техническое обеспечение работы команды проекта, информационная поддержка;
- Союз студентов (Студенческая организация объединенных наций): информационная поддержка и содействие в привлечении иностранных студентов;
- АО УРАЛГИПРОМЕЗ: финансовая поддержка;
- Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ: организационная поддержка во взаимодействии с выпускниками, финансовая, информационная поддержка;
- Московская Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ: организационная поддержка во взаимодействии с выпускниками, финансовая, информационная поддержка;
- Монгольская Ассоциация выпускников УрФУ: организационная поддержка во взаимодействии с выпускниками, финансовая, информационная поддержка;
- Таджикская Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ: организационная поддержка во взаимодействии с выпускниками, финансовая, информационная поддержка;
- Кыргызская Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ: организационная поддержка во взаимодействии с выпускниками, финансовая, информационная поддержка;

- Казахстанская Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ: организационная поддержка во взаимодействии с выпускниками, финансовая, информационная поддержка;
- Компания SECOM (Кыргызстан): организационная, информационная и материальная поддержка.
- Совет проректоров по воспитательной работе со студентами вузов Свердловской области: информационная поддержка.

## ИТОГИ ЕЖЕГОДНОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА

- **Организатор:** Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
- **Автор анкеты:** Осипчукова Е.В., администратор проектов Фонда содействия реализации проектов УрФУ и выпускников УПИ, УГТУ-УПИ, УрГУ и УрФУ, доцент УрФУ
- **Респонденты:** студенты – граждане иностранных государств 2019, 2020 годов, 166 чел.

### В КАКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ВАМ МОГЛА БЫТЬ ОКАЗАНА БОЛЬШАЯ ПОДДЕРЖКА?



# ИТОГИ ОПРОСА ПО ТЕМЕ «НАСТАВНИКИ-ВЫПУСКНИКИ»

## ДАННЫЕ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ

**Даты проведения:** 01 – 12.03.2021

**Форма опроса:** google-форма

**Автор:** Осипчукова Е.В., администратор проектов Фонда содействия реализации проектов УрФУ и выпускников УПИ, УГТУ-УПИ, УрГУ и УрФУ

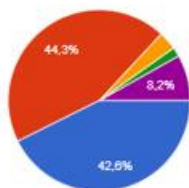
**Количество опрошенных:** 61 студент

**Категория опрошенных:** студенты иностранных государств, обучающиеся в УрФУ

# РЕСПОНДЕНТЫ

Ваш курс обучения

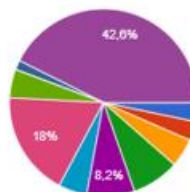
61 ответ



- 3 бакалавриат
- 4 бакалавриат
- 5 бакалавриат
- 1 магистратура
- 2 магистратура
- 3 магистратура

Ваш институт

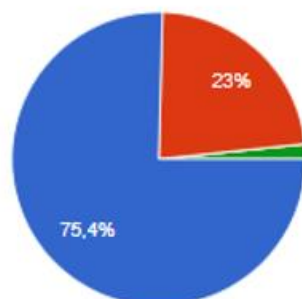
61 ответ



- ИФЗУ
- И-ФО
- ИРИТ-РФ
- ИФКСМП
- УралЭНИИ
- ИСА
- ИНИТ
- ИЕНМ

Считаете ли Вы важным развитие сотрудничества, поддержку связей между выпускниками и университетом?

61 ответ

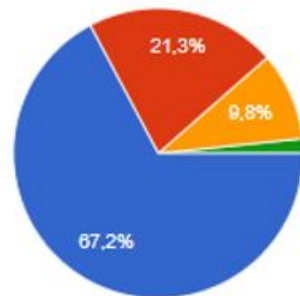


- Да, это очень важно и необходимо
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет, такой необходимости не вижу



Хотели бы Вы взаимодействовать с наставником из числа выпускников, имеющим руководящую должность и профессиональный опыт в той сфере профессии, которую получаете Вы в УрФУ

61 ответ



- Да, в своей профессиональной сфере, по профессии, которую я получаю
- Да, и в своей узкой профессиональной сфере, и в смежных областях
- Да, но больше в других сферах, чем в своей профессиональной
- Нет, мне это не интересно

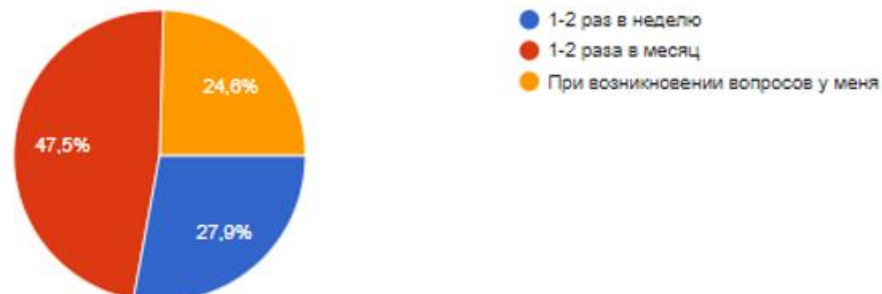
Какие из перечисленных ниже вопросов вы бы хотели задать наставнику? (Множественные ответы) 57 ответов



1. Консультация о современном развитии профессиональной отрасли в стране моего гражданства
2. Консультирование по вопросам дополнительного обучения по моей будущей профессии
3. Консультация по развитию личных качеств, универсальных компетенций
4. Консультирование по вопросам подготовки резюме, портфолио
5. Содействие в прохождении практики на профильном предприятии в стране моего гражданства
6. Консультирование по коммуникационным навыкам, построению переговоров, развитию деловой культуры
7. Консультированию по вопросам структуры профильных моей профессии предприятий и организаций, возможности трудоустройства
8. Консультирование по вопросам возможной поддержки в стране моего гражданства молодых специалистов, по вопросам грантов, премий, профессиональных конкурсов
9. Консультирование для углубления знаний в узкой профессиональной области
10. Другое

Какой режим взаимодействия для Вас был бы приемлем при общении с выпускником-наставником?

61 ответ



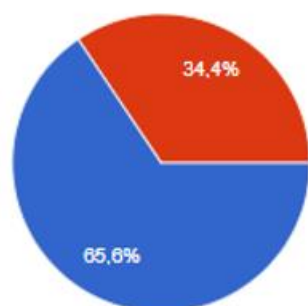
Какими качествами, характеристиками должен обладать выпускник-наставник по Вашему мнению? 61



1. Работать в той профессиональной сфере, по которой я обучаюсь
2. Занимать руководящие должности
3. Активно заниматься социально важной, общественно полезной деятельностью
4. Активно выступать на различных конференциях, вести мастер-классы, дискуссии
5. Иметь несколько высших образований, переподготовку, систематически повышать свой профессиональный уровень
6. Иметь награды, звания профильных профессии организаций
7. Иметь много научных публикаций
8. Активно выступать на различных конференциях, вести мастер-классы, дискуссии
9. Нет особых требований
10. Другое

На Ваш взгляд, участие в проекте способно повлиять на повышение качества Вашего образования?

61 ответ



- Да, несомненно повлияет положительно
- Возможно повлияет, но не уверен
- Не уверен, что повлияет



**Анализ интернет-ресурсов  
по наличию программ развития навыков и грамотностей будущего**

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circule.com">https://red-circule.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
1.	Стратегическое мышление				<p><b>Управление рисками</b>  <a href="https://openedu.ru/course/msu/RISKMENT/">https://openedu.ru/course/msu/RISKMENT/</a>, 15 недель, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p> <p><b>Стратегически менеджмент,</b>  <a href="https://openedu.ru/course/hse/STRATMAN/">https://openedu.ru/course/hse/STRATMAN/</a>, 10 недель, 10 тем, 0 руб., прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p>						
2.	Креативное мышление			Дизайн-мышление: он-лайн статья ( <a href="https://tilda.ed">https://tilda.ed</a>							

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
				ucation/courses/web-design/design thinking/), 0 руб.							
3.	Системное мышление				<p><b>Логика и теория аргументации.</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/">https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/</a> 19 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p> <p><b>Логические основы интеллектуальной деятельности,</b> 11 тем, 10 недель, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p> <p><b>Логические основы интеллектуальной деятельности,</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbu/LOGIC/">https://openedu.ru/course/spbu/LOGIC/</a>,</p>						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
					10 недель,						
4.	Критическое мышление				<b>Основы критического мышления.</b> <a href="https://openedu.ru/course/urfu/Crithink/">https://openedu.ru/course/urfu/Crithink/</a> 10 видеолекций, 1 час, 50 мин., 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
5.	Коммуникации		15 курсов: от 0 руб. до 5000 руб, от 30 мин. до 4 ч.		<p><b>Навыки личной эффективности (SoftSkills)</b>  <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/SSKILLS/">https://openedu.ru/course/spbstu/SSKILLS/</a>, 18 недель, 5 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p> <p><b>Эффективная коммуникация в рабочей среде</b>  <a href="https://openedu.ru/course/mephi/mephi_effkrs/">https://openedu.ru/course/mephi/mephi_effkrs/</a>, 10 недель, 10 тем</p> <p><b>Психология коммуникации,</b>  <a href="https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/">https://openedu.ru/course/hse/PSYCOM/</a>, 9 недель, 9 тем.</p> <p><b>Основы теории коммуникации</b>  <a href="https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICATION/">https://openedu.ru/course/ssau/COMMUNICATION/</a>, 5</p>						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
					недель, 5 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена. <b>Язык эффективной коммуникации</b> , 10 недель, 9 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.						
6.	Кооперация	Лидерство и командообразование <a href="https://stepik.org/c">https://stepik.org/c</a>									

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимателей
		course/83003/promo, 41 урок, 3 часа									
7.	Саморегуляция		Эмоциональный интеллект: 23 курса: от 0 руб. до 12900 руб., от 35 мин. до 4 ч.	Тест Skillfolio: 30 мин.	Навыки личной эффективности (SoftSkills)Е тема "Управление эмоциями" <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/SSKILLS/">https://openedu.ru/course/spbstu/SSKILLS/</a> , 18 недель, 5 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
8.	Самоорганизация		Тайм-менеджмент: 8 курсов от 0 руб. до 2900 руб., от 51 мин. до 3 ч.		<p><b>Навыки личной эффективности (SoftSkills):</b> тема "Управление временем" <a href="https://openedu.ru/course/spbstu/SSKILLS/">https://openedu.ru/course/spbstu/SSKILLS/</a>, 18 недель, 5 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p> <p><b>Самоменеджмент,</b> <a href="https://openedu.ru/course/urfu/SMNGM/">https://openedu.ru/course/urfu/SMNGM/</a>, 16 недель, 13 тем, 0 руб.</p> <p><b>Персональная эффективность: тайм-менеджмент,</b> 10 недель, 4 темы, 0 руб.</p> <p><b>Личная эффективность в высокотехнологичной среде,</b> 10 недель, 10 тем</p>						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ <small>открытое образование</small>	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей Екатеринбургский центр развития предпринимательства
9.	Финансовая грамотность				<b>Основы экономических знаний</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbu/ECONBASE/">https://openedu.ru/course/spbu/ECONBASE/</a> , 8 тем, 10 недель, 0 руб.	курсы от 0 руб до 60 тыс., занятия от 2 час.до 20 занятий по 2 часа.	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> : для детей - основы грамотности, <a href="https://dni-fg.ru/wiw/">https://dni-fg.ru/wiw/</a> : для взрослых - вебинары по инвестициям			
10.	Правовая грамотность	Правовые аспекты образовательных отношений. <a href="https://stepik.org/course/57441/promo">https://stepik.org/course/57441/promo</a> , 17 уроков, 1 час			<b>Правовая грамотность,</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/leglit/">https://openedu.ru/course/hse/leglit/</a> , 14 недель. <b>Трудовое право России</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/LABLAW/">https://openedu.ru/course/hse/LABLAW/</a> , 14 недель, 14 тем			Открытая правовая школа для школьников. <a href="https://pravo.hse.ru/school/about">https://pravo.hse.ru/school/about</a>	6 курсов от 1490 до 7990 руб.	



№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
11.	Цифровая грамотность	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации <a href="https://stepik.org/course/65359/promo">https://stepik.org/course/65359/promo</a> , 0 руб., 11 часов, 29 уроков			<b>Введение в цифровую культуру</b> <a href="https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/DIGCUL/">https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/DIGCUL/</a> , 16 недель, 0 руб. <b>Цифровая грамотность для инженерных и технических направлений</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_4/">https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_4/</a> , 15 недель, <b>Цифровая грамотность: базовый курс,</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_1/">https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_1/</a> , 11 недель, 0 руб. <b>Цифровая грамотность для гуманитарных направлений,</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_2/">https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_2/</a> ,						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
					16 недель, 13 тем. <b>Цифровая грамотность для социальных направлений.</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_3/">https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_3/</a> , 15 недель, 12 тем. <b>Информационная безопасность,</b> <a href="https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INFSEC/">https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INFSEC/</a> , 12 недель, 0 руб.						

№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование	портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red-circle.com</a>	Банк России	Открытая правовая школа ВШЭ	Школа ликвидации правовой	областной фонд поддержки предпринимателей	Екатеринбургский центр развития предпринимательства
12.	Предпринимательская грамотность			Стать предпринимателем. Бизнес в стиле Z: 12 уроков, 0 руб., 1,13 ч.	<p><b>Основы предпринимательства для неменеджеров,</b> <a href="https://openedu.ru/course/hse/BASENTRER/">https://openedu.ru/course/hse/BASENTRER/</a>, 12 недель, 12 тем.</p> <p><b>Основы бизнеса</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbu/BUSART/">https://openedu.ru/course/spbu/BUSART/</a>, 10 недель, 8 тем, 0 руб. прохождения, 1800 руб. - сдача экзамена.</p> <p><b>Юридическая поддержка стартапов,</b> <a href="https://openedu.ru/course/msu/LAWST/">https://openedu.ru/course/msu/LAWST/</a>, 15 недель, 10 тем.</p> <p>Правовое регулирование налога на прибыль в Российской Федерации <a href="https://openedu.ru/co">https://openedu.ru/co</a></p>					6 программ, 0 руб.	14 вебинаров, 0 руб.

					<p>urse/spbu/INCTAX/, 8 недель, 8 тем. <b>Правовое обеспечение бизнеса в России,</b> <a href="https://openedu.ru/course/spbu/PAVBUS/">https://openedu.ru/course/spbu/PAVBUS/</a> , 10 недель, 5 тем, 0 руб. прохождение, 1800 руб. - сдача экзамена.</p>	<p>портал Красный циркуль: <a href="https://red-circle.com">https://red- circle.com</a></p>	<p>Банк России</p>	<p>Открытая правовая школа ВШЭ <a href="http://otkrytaepravos.ru">otkrytaepravos.ru</a>.</p>	<p>Школа ликвидации правовой</p>	<p>областной фонд поддержки предпринимател</p>	<p>Екатеринбургски й центр развития предпринимател ства</p>
№ п/п	Навык, грамотность	Stepik	Смотри. Учись. <a href="https://smotriuchis.ru/">https://smotriuchis.ru/</a>	АСИ	Открытое образование						



