

РЕЗОЛЮЦИЯ
ФОРУМА ВЫПУСКНИКОВ СОВЕТСКИХ И РОССИЙСКИХ ВУЗОВ
И МОЛОДЕЖИ, ПОСВЯЩЕННОМ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ СОВЕТСКИХ
И МОНГОЛЬСКИХ ВОЙСК НАД ЯПОНСКОЙ КВАНТУНСКОЙ
АРМИЕЙ НА РЕКЕ ХАЛХИН-ГОЛ

В Улан-Баторе (Монголия) 2-3 сентября 2019 года на базе Российского центра науки и культуры состоялись дискуссионные площадки и пленарное заседание Форума выпускников советских и российских вузов и молодежи, посвященном 80-летию победы советских и монгольских войск над японской Квантунской армией на реке Халхин-Гол (далее Форум).

Всего в рамках Форума состоялось 16 мероприятий, в том числе встречи со студентами и школьниками, программа дополнительного образования для преподавателей русского языка школ и вузов Улан-Батора и Эрдэнэта, презентация книги «Первая победа великого маршала (к 80-летию битвы на реке Халхин-Гол)» и фотобуклета с дополненной реальностью, обучение школьников и студентов русскому языку.

В Форуме приняли участие 1080 человек, мероприятия состоялись в Улан-Баторе, Эрдэнэте и Екатеринбурге, на дискуссионных площадках и пленарном заседании заслушано 26 докладов и выступлений.

Взаимоотношения Монголии и России имеют длительную историю, основаны на партнерстве, дружбе и взаимоуважении. Более полувека России готовит специалистов для промышленности и других сфер экономики Монголии, а многие отрасли не были бы столь развиты в Монголии без поддержки Советского Союза. Партнерство России и Монголии демонстрирует единство взглядов на развитие мира, на реализацию принципов демократии, свободы и уважения в общественной и политической жизни наших стран, на повышение ценности и значимости Человека Труда.

В Монголии проживает более 60000 выпускников советских и российских вузов. Выпускники – это значительный потенциал сотрудничества стран и основа реализации эффективных образовательных, научных и технологических проектов. Проведенный Форум еще раз показал активную гражданскую позицию выпускников, готовность к развитию сотрудничества с Россией, со своими вузами и поддержку инициатив России в Монголии. Особое значение в развитии сотрудничества играет Монгольская ассоциация выпускников советских учебных заведений и Общество Дружбы «Россия – Монголия», которые стали соорганизаторами Форума.

На Форуме были затронуты ключевые вопросы сотрудничества России и Монголии:

- перспективы сотрудничества монгольских и российских предприятий;
- опыт реализации совместного научно-технологического проекта с УрФУ;
- перспективы сотрудничества по подготовке кадров для предприятий;
- развитие научно-образовательного сотрудничества с вузами России;
- расширение русскоязычного пространства в Монголии;

- роль русского языка в образовательном пространстве Монголии XX в.;
- значение русского языка как основы для получения российского образования за рубежом;
- сегодняшняя ситуация и проблемы в изучении русского языка в Монголии;
- технологии преподавания русского языка как иностранного;
- современные оценки истории войны на реке Халхин-Гол;
- роль личности в истории на примере Г.Е.К. Жукова;

Участники Форума отмечают, что на дискуссионных площадках удалось не только обсудить современное состояние отношений России и Монголии, но и выработать предложения по их развитию и совершенствованию, наметить дальнейшие пути сотрудничества.

Особое значение на Форуме было уделено продвижению русского языка в Монголии. Участники отмечают некоторое снижение интереса молодежи к изучению русского языка в том числе из-за изменений в системе преподавания. В тоже время, участники отмечают, что в Монголии продолжают работать русские школы, преподаватели активно изучают образовательные технологии преподавания русского как иностранного в рамках программ повышения квалификации, а с участием Фонда президентских грантов на поддержку гражданского общества, реализуются интересные проекты для школьников и студентов по изучению русского языка, например, Уральским федеральным университетом. Участники отмечают, что все политические деятели и большинство ученых Монголии владеют русским языком, что позволяет делать вывод о преимуществах русского языка в карьерных стратегиях.

В рамках дискуссии об историческом значении битвы на реке Халхин-Гол участники отмечают, что Советский Союз в трудные для своей страны годы, смог оказать неоценимую помощь монгольскому государству в становлении его независимости и построении нового социалистического государства. Монголия и России всегда могли быть уверены в поддержке друг друга в трудные годы нависших мировых угроз, таких, например, как фашизм. Именно в общей борьбе над единым врагом закалилась и окрепла дружба советского и монгольского народов. Битва на реке Халхин-Гол имеет исключительно важное значение в развитии всей мировой истории в дальнейшем. Успешные боевые действия советско-монгольских войск и сокрушительный разгром японской армии в районе реки Халхин-Гол вызвали законную радость и гордость у советского и монгольского народов за свои Вооруженные силы, вдохновили угнетенные народы Азии на национально-освободительную борьбу против империалистической агрессии, внесли ценный вклад в развитие военного искусства. В совместной борьбе против общего врага были приумножены героические традиции монгольского и советского народов.

В тоже время, проведенная в рамках Форума акция «Исторический диктант» показала, что молодежь Монголии недостаточно знает исторических фактов, относительно вклада Монголии во Вторую Мировую войну, о совместных боевых действиях советских и монгольских войск в битве на реке

Халхин-Гол: среднее количество правильных ответов на тест из 20 вопросов составило 8. Вопросу более глубокого изучения истории как раз и способствовал проведенный Форум, как отмечают участники.

В современный период взаимодействие России и Монголии многообразно, включает в себя научные, образовательные, инженерные, исторические проекты. Отдельное внимание на Форуме было уделено сотрудничеству предприятий, вузов Монголии и высших учебных заведений России. Отмечается значительный прирост совместных проектов, договоров о сотрудничестве, внедрение в Монголии совместно разработанных учеными, производителями России и Монголии научно-технологических проектов. Во многом этому способствуют сообщества выпускников советских вузов, проживающих в Монголии. На Форуме был представлен опыт такого сотрудничества. Участники отмечают успешность и высокую эффективность для обеих сторон такого сотрудничества, а также значительный потенциал и перспективы дальнейшего развития.

Заслушав выступления, участники предлагают:

- 1) рассмотреть возможность направления специалистов-русистов и других специалистов из России для работы в монгольских школах;
- 2) рассмотреть возможность организации стажировок специалистов-русистов в российских вузах;
- 3) усилить межгосударственные связи в различных отраслях экономики и общественной жизни России и Монголии для повышения мотивации у молодежи Монголии изучать русский язык;
- 4) открыть филиал Российского центра науки и культуры в одном из аймаков, по инициативе жителей аймака;
- 5) рекомендовать Россотрудничеству повысить число бюджетных мест на прием в вузы России для монгольских граждан;
- 6) более активно использовать возможности средств массовой информации для информирования граждан Монголии о возможностях и преимуществах российского высшего образования;
- 7) организовать на базе одного из вузов Монголии подготовительный факультет для граждан Монголии, поступивших в российские вузы;
- 8) совместно с вузами России создать систему подготовки, повышения квалификации и совершенствования технологий преподавания русского языка в аймаках Монголии;
- 9) рекомендовать Министерству образования, науки, культуры и спорта Монголии уравнивать объем часов на изучение английского и русского языка в школах и вузах Монголии, рассмотреть возможность определения в образовательных программах русского языка как второго обязательного для изучения;
- 10) вузам России педагогического, имеющих программы подготовки педагогического профиля рассмотреть возможность годичной стажировки студентов третьего курса Монгольского государственного

университета образования, обучающихся на преподавателей русского языка;

11) создать в Монголии совместно с ведущими университетами России Центры русского языка и довузовской подготовки;

12) разработать систему повышения квалификации монгольских учителей русского языка в рамках реализации квоты Правительства Российской Федерации на уровне магистратуры, аспирантуры и даже в виде трудоустройства на подготовительные факультеты в вузы России на один год.

13) в рамках реализации Национального проекта «Экспорт образования России» создать Ресурсные центры с углубленным изучением физики, химии, математики, биологии на базе монгольских школ с изучением русского языка при поддержке ведущих университетов России, с целью дальнейшего поступления монгольских школьников по приоритетным направлениям Монгольской народной республики;

14) рассмотреть возможность проведения Форума Ректоров России и Монголии с целью определения стратегических направлений научно-образовательного сотрудничества;

15) рекомендовать вузам России и Монголии с целью развития академической мобильности студентов и преподавателей в рамках межвузовского сотрудничества развивать такие формы академической мобильности как программы двойных дипломов, включенное обучение, научные стажировки, обмен преподавателями;

16) совместно ИНКОРВУЗУ XXI и МАВСУЗ провести статистический мониторинг количества получивших образование в российских вузах монгольских граждан;

17) ИНКОРВУЗ XXI совместно с МАВСУЗ подготовить предложения по вовлечению выпускников российских (советских) вузов в мероприятия, способствующие повышению мотивации изучения русского языка монгольскими гражданами;

18) Россотрудничеству, фонду «Русский Мир» (Россия), транснациональным российским компаниям рекомендовать оказать содействие в восстановлении материально-технической, методической базы преподавания русского языка в Монголии;

19) Россотрудничеству, Российскому центру науки и культуры в Улан-Баторе совместно с ведущими российскими вузами и заинтересованными монгольскими образовательными организациями рекомендовать разработать новые подходы к организации и проведению отборочных испытаний для абитуриентов из числа монгольских граждан в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации об обучении иностранных граждан в вузах России.

20) рекомендовать российским и монгольским вузам, научным организациям и предприятиям реализовать возможности совместных грантовых программ по поддержке инициатив сотрудничества;

21) предприятиям Монголии изучить опыт успешного сотрудничества «Монголбазальт» и Уральского федерального университета;

22) вузам России рекомендовать внедрение такой формы поддержки совместных проектов с участием выпускников, проживающих в Монголии, как Целевой капитал Эндаумент-Фонда на примере созданного в Уральском федеральном университете.

Участники Форума отмечают высокую важность мероприятия, его значение для развития взаимоотношений России и Монголии. Форум позволил определить перспективы сотрудничества, продемонстрировал значительный потенциал сообщества выпускников советских и российских вузов, проживающих в Монголии, в направлении развития взаимодействия с Россией, позволил установить деловые и дружеские отношения между организациями, представители которых участвовали в Форуме.

Форум проводился с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Организаторы и соорганизаторы Форума:

- Фонд содействия реализации проектов УрФУ и выпускников УПИ, УГТУ-УПИ, УрГУ и УрФУ (держатель гранта Фонда Президентских грантов на развитие гражданского общества);
- Россотрудничество;
- ФГАОУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»;
- Российский центр науки и культуры в Улан-Баторе;
- Монгольская ассоциация выпускников советских учебных заведений;
- Монгольская Ассоциация выпускников УрФУ;
- Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Уланбаторский филиал, лицей;
- Монгольский государственный университет науки и технологии;
- Монгольский государственный университет образования;
- Монгольский государственный университет;
- АО «Гипропром»;
- ГАУ СО «Дом молодежи»;
- Школа «Криллица» при Российском центре науки и культуры.